



O.L.V. PRESENTATIE



BOSKESCHOOL



Ferbruari 2012

Nieuwsbrief

Activiteiten van de maand

woensdag	1/02	Instap van nieuwe peutertjes MDO op Oude Heerweg
Donderdag	2/02	Lichtmis Eucharistieviering verzorgd door het 2e leerjaar
Maandag	6/02	MDO 2e leerjaar
Dinsdag	7/02	Vorbereiding Vasten
Woensdag	8/02	Rapport
Donderdag	9/02	Oudercontact OH MDO K2
Maandag	13/02	Verjaardagsviering op Oude Heerweg Oudercontact voor 2e leerjaar Cultureel Centrum voor 1e, 2e en 3e leerjaar : 14 u.
Dinsdag	14/02	Oudercontact voor 1e en 2e leerjaar Kinderschoolraad
Donderdag	16/02	Dikketruiendag MDO voor K3A

KROKUSVAKANTIE VAN MAANDAG 21 TOT EN MET ZONDAG 26 FEBRUARI 2012

Maandag	27/02	Instap van nieuwe peutertjes
Dinsdag	28/02	Startviering van de Vasten

⇒ Op vrijdag 2 maart organiseren we op Oude Heerweg een koffiestop ten voordele van Broederlijk Delen. De uitnodiging volgt later !

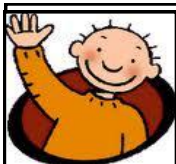
LICHTMIS, FEEST VAN KAARSEN EN ... PANNENKOEKEN



Maria lichtmis wordt gevierd op de veertigste dag na Kerstmis. Er wordt vaak gezegd :
"er is geen vrouwke zo arm, of ze maakt haar panneke warm". Traditioneel worden er op 2 februari inderdaad pannenkoeken gegeten. En kaarsjes gebrand!

Op 2 februari vieren we eucharistie om 8u45. De viering wordt verzorgd door de leerlingen van het 2e leerjaar.

In de Slagveldstraat worden pannenkoeken of wafels gebakken in de verschillende klassen; Op Oude Heerweg zullen de kinderen 's namiddags kunnen smullen van heerlijke pannenkoeken. Van harte dank aan de bakkers en leden van de ouderraad die een handje toesteken !



Wij verwelkomen in februari :

Noor De Bruyn, Pieter-Jan Vereecken, Matteo Christiaens,
Kai Fiers en Marie Noët.

1e Communie :
zaterdag 26 mei 2012
om 15u30

Schooldoorlichting

In november kregen we de onderwijsinspectie over de vloer. Na die week kondigden de inspecteurs het verdict (enkel gunstig of ongunstig) aan : alle aspecten, zowel pedagogisch als organisatorisch als het welzijns- en veiligheidsbeleid, werden gunstig beoordeeld. De schoolprocessen leerbegeleiding en professionalisering kregen zelfs beoordeling : ‘redelijk tot sterke aandacht voor’.

Hieronder vindt U een korte samenvatting :

Deze basisschool **voldoet** aan de verwachtingen van de overheid voor wat betreft het leergebied wereldoriëntatie en muzische vorming in het kleuteronderwijs en voor wiskunde en muzische vorming in het lager onderwijs. Tevens streeft ze voldoende de leergebiedoverschrijdende eindtermen leren leren na. Dat alles leidt tot een **gunstig advies**.

De inspectie gelooft in de verdere ontwikkeling van de school en in de inzet van alle participanten, om samen verder te bouwen aan een professionele leergemeenschap opdat de kinderen *graag naar hun Boskesschool blijven komen !*

Het volledige verslag kan je vermoedelijk vanaf maart lezen op :

www.ond.vlaanderen.be/doorlichtingsverslagen



Geweldig! Is mijn vriend. Ik kan ruzietjes uitpraten en oplossen zonder op de vuist te gaan of boos te worden. Ik wil niet altijd de beste zijn. Ik breek kinderen niet af. Ik lach kinderen niet uit. Wat vind ik wel geweldig ? Samenwerken en samenspelen! Ik weet dat dit voor minder ruzie zorgt!

Er zit een schat verborgen in jezelf ! GEDICHTENDAG—26 JANUARI

Heertje Eerlijk is echt en oprecht !

Dat zeggen ze in dat gedicht !

Maar is het dan een plicht ?

Blind Vertrouwen is de vriend van iedereen !

Blind Vertrouwen ,

daar kun je op bouwen !

Maar Mispunt

Die schopt en plaagt

Zij vecht als zij dat wil

Maar dan krijgt zij een blauwe bil.

Zij vindt de schat in zichzelf

Dan is ze zo vrolijk als een elf !

Geschreven door Daniël, 4A



Neem ook eens een kijkje op www.boskesschool.be ! De blogs laten jullie het school- en klasgebeuren mee beleven !

Familienieuws

Onderwijskiezer.be

Geboren :

Yara, zusje van Michelle Buysse uit 1KA.
Zij is de veertigduizendste inwoner van Lokeren !!!

Mona, dochter van juf An Buerms uit 2KB

Overleden :

Dhr. Theofiel Willems, overgrootvader van Britt (3LB) en Lauren (6LA) Van Bockstal.

Wat biedt onderwijskiezer.be ?

Onderwijskiezer biedt informatie over alle studierichtingen en opleidingen in Vlaanderen, over scholen, hogescholen en universiteiten, over alle niveaus en alle onderwijsvormen en -types, met beschrijvingen, toelatingsvoorwaarden, overschakelingsmogelijkheden, vervolgoedingen...

Ook internaten, MPI's en CLB's zijn opgenomen, net als infomomenten.

Onderwijskiezer richt zich naar leerlingen, ouders, CLB-medewerkers, leerkrachten...

Rapport

Straks krijgt je kind zijn rapport !

Het is goed dat je op een rapport uitschieters ziet. Dat betekent dat je kind een uitgesproken interesse heeft. En dat het die interesse durft te tonen. Dat zou je kunnen aanmoedigen. We vertrouwen vaak te weinig op de capaciteiten en interesses die elk kind heeft. We gaan eraan trekken. Dat werkt averechts. Als we meer zouden vertrouwen, zouden we hen ook meer kunnen loslaten.

Cijfers zijn toch belangrijk?

Je kind komt thuis met zijn rapport. Laat het zijn cijfer eens uitleggen. Wat denk je zelf van je cijfers? Vind je ze goed, matig of onder jouw mogelijkheden? Focus op wat goed is en vraag nieuwsgierig naar wat minder goed loopt. Waaraan ligt het volgens jou? Had je je dagje niet, ligt de leerstof je niet, heb je het niet begrepen, of ga je liever naar de jeugdbeweging?

Wil je er iets aan doen? Hoe zie jij dat ? Kunnen we samen iets afspreken? Door kinderen zelf aan het woord te laten, begrijp je hen beter. Ze voelen zich meer gewaardeerd en krijgen een beter inzicht in hun interesses en talenten.

Een kind zou niet mogen leren voor een goed cijfer?

Van nature uit zijn we heel nieuwsgierig ; we zijn allemaal 'ontdekkingsreizigers'. In ieder van ons zit een brok verwondering. Jonge kinderen zijn erg leergierig. Ze vragen voortdurend naar het hoe en waarom van wat ze zien, horen en meemaken. Leren omdat ze het plezant, interessant, zinvol vinden, dat is de juiste motivatie.

Hoe kan je ervoor zorgen dat die 'goesting' om te leren blijft?

Er zijn drie belangrijke basisbehoeften die ervoor zorgen dat iemand goesting blijft hebben om te leren.

Ten eerste is het belangrijk dat je kind **het gevoel heeft zelf initiatief te mogen nemen en zichzelf kan zijn** (autonomie). Dit kan door het zelf dingen te laten ontdekken en uitzoeken, zodat het te weten komt wat hem interesseert, waar het goed in is. Je kan dit doen door keuzes aan te bieden en in dialoog te gaan met je kind.

Voorts is belangrijk dat je kinderen **structuur aanbiedt en duidelijk bent** : hoe kan je je taak aanpakken, wat verwacht ik precies. Als je niet duidelijk bent, is het moeilijk voor een kind om een taak grondig aan te pakken (competentie).

Het derde aspect is **verbondenheid** : je kind voelt warme relaties en betrokkenheid. Je waardeert hierbij je kind op zich. Je kind hoeft jouw aandacht niet te verdienen via schitterende prestaties. Kinderen leren beter en zijn beter gemotiveerd in een omgeving waarin deze drie basisbehoeften zijn voldaan. Ze zijn de broodnodige vitamines voor hun dagelijks levensgeluk en leerplezier.

(cfr uit Klasse voor ouders)

Beste ouders,

Alweer eind januari, nog net het juiste moment om toch nog een late nieuwjaarswens mee te geven.

2012 wordt :

- * een crisisjaar
- * een jaar met vallende regeringen
- * een jaar met de euro onder druk
- * een jaar van besparingen
- * een jaar waarin 'men' besliste dat we langer zouden werken
- * ...

Aan onheilsprofeten geen gebrek, als we eenieder moeten geloven wordt 2012 somber, somber ...

Maar wij willen hierin bij het begin van 2012 niet meegaan!

Er bestaat maar één weg naar het geluk :

stoppen ons zorgen te maken over zaken waar we geen invloed op hebben.

Dus beste mensen, laten we niet meehuilen met de wolven maar positief zijn en ons de weg laten tonen door het kind :

Maak plaats voor een kind :

Maak plaats in je agenda voor wat tijd voor een kind.

Maak plaats in je huis voor wat ruimte voor een kind.

Maak plaats in je denken voor wat aandacht voor een kind.

Maak plaats in je leven voor wat openheid voor een kind.

Maak plaats voor een kind, van Godswege gezonden,

Dat jou een stukje op weg zal zetten in de nieuwe wereld.

Een heilvol 2012 vanwege directie en personeel

Decibels in de refter!

Wie vaak toezicht houdt op de speelplaats of in de refter zal het vast beamen : een grote groep leerlingen in een kleine ruimte kan veel lawaai maken. te veel, zo blijkt uit onderzoek van de arbeidsgeneeskundige dienst IDE-WE. (cfr klasse-november 2011)

Het verkeerslicht in de refter op Oude Heerweg was een voorstel van klas 3B voor de kinderschoolraad van december. Op de eerste schooldag van 2012 kwam Pieter-Jan, zo fier als een gieter, met het verkeerslicht naar school.

De bedoeling van het verkeerslicht is om in de refter minder lawaai te hebben.

De regels van het verkeerslicht zijn simpel :

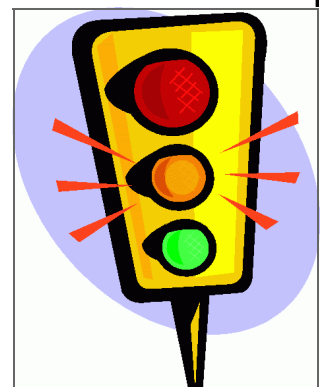
- groen betekent dat er mag gefluisterd worden
- oranje betekent dat je moet beginnen stoppen omdat er luider gepraat wordt
- rood betekent dat het volledig stil moet zijn

Wie babbelt als het verkeerslicht op rood staat, krijgt een klusje in de refter.

Groeten,

Pieter-Jan, Jora, Ferre en Alice (vertegenwoordigers van 3B in de kinderschoolraad)

Wil je weten hoe het verkeerslicht er uit ziet ? Neem een kijkje op de schoolwebsite !



Met dank aan alle reporters die meewerkten aan deze editie .